

BESLUT  
2016-02-15

Dnr: 2016-00209

**Klagande**

NN

**Det överklagade beslutet**

Centrala studiestödsnämndens  
(CSN) beslut den 10 november 2015

**Saken**

Inackorderingstillägg

### Nämndens beslut

Nämnden beslutar att NN har rätt till inackorderingstillägg för de avsedda studierna vid den sökta gymnasieskolan under läsåret 2015/2016. Det ankommer på CSN att pröva ansökan med denna förutsättning.

Nämndens beslut får enligt 6 kap. 11 § studiestödslagen inte överklagas.

### Ärendet

NN ansökte om inackorderingstillägg för en naturbruksutbildning med inriktning djur vid en gymnasieskola läsåret 2015/2016 och anförde att hon har särskilda skäl att beviljas inackorderingstillägg. I samband med sin ansökan uppgav NN bl.a. följande. Hon har Aspergers syndrom. För att hennes skolgång ska fungera behöver hon gå i en liten skola där det är lugnt. När hon går på den nu sökta skolan slipper hon även åka till och från skolan varje dag, vilket är viktigt för henne. Den sökta skolan har det upplägg som passar henne. Skolan har tidigare haft elever med Aspergers syndrom som klarat skolan med goda resultat. – NN bifogade ett intyg utfärdat den 19 augusti 2015 av en biståndshandläggare.

CSN avslog ansökan med motiveringen att motsvarande utbildning finns på hemorten och till att de skäl som NN har hänvisat till inte har ansetts vara sådana särskilda skäl som krävs.

NN överklagade beslutet och anförde bl.a. följande. Hon har börjat på gymnasium tre gånger i en större stad och det uppstod problem redan vid starten och de eskalerade. Hon kunde inte fullfölja skolgången. Det som ställer till det för henne är dagliga transporter med kollektivtrafiken, liksom det sociala samspelet. Hon har även problem med stora grupper av okända människor och med möten med nya människor. Det som gör att studierna vid den aktuella gymnasieskolan fungerar är att skolan är liten

och har små klasser i en lugn miljö. Hon bor på skolan och behöver därmed inte resa varje dag. Skolan har ett bra kontaktnät med resurser som kan hjälpa och hålla ett extra öga på henne, vilket gör att hon känner sig trygg och kan prestera i skolan. Eftersom de flesta eleverna bor på skolan, blir det en naturlig kamratskap och hon har blivit accepterad och får det utrymme hon behöver när hon måste vara själv. Hon har ett stort behov av rutiner och av egen tid. Eftersom det sociala samspelet tar så mycket av hennes energi, så behöver det vara så få hinder som möjligt för att hon ska kunna ta sig igenom gymnasiet. – NN bifogade en skrivelse från rektorn vid den sökta gymnasieskolan daterad den 28 november 2015. Av skrivelsen framgår sammanfattningsvis följande.

NN går idag på en mindre skola med en miljö som gör att NN:s funktionsnedsättning inte blir ett hinder för henne. De som arbetar med NN ser att hon kan delta på all undervisning, utifrån de anpassningar som finns. De ser en ökad uthållighet och koncentrationsförmåga, vilket leder till fortsatt utveckling. NN har utrymme när hon behöver, men kan också välja att ta pauser när hon själv vill. NN följer sin kunskapsutveckling och får känna att hon lyckas. NN har också fått kompisar och deltar ibland på gemensamma aktiviteter på fritiden. Av NN:s vårdnadshavare har skolan förstått att detta är den fjärde gymnasieskolan som NN börjar på, men den första där hon trivs och där det ser ut att finnas en miljö som är bra för NN. Det vore ytterst beklagligt för NN och hennes närstående om det inte blir möjligt för NN att fortsätta att gå på den sökta gymnasieskolan.

CSN överlämnade ärendet med ett yttrande och en upplysning om att CSN inte funnit skäl att ändra beslutet. CSN framhöll i huvudsak följande i yttrandet. För att inackorderingstillägg ska lämnas krävs att den valda skolan tagit särskilda resurser i anspråk för NN och att sådana resurser saknas vid skolorna på hemorten. Att NN har svårt att använda allmänna kommunikationer och att den valda skolan är en mindre gymnasieskola med färre studerande innebär inte att skolan tagit särskilda resurser i anspråk. Däremot framgår att hon kan gå ifrån klassrummet och sitta i en lugn miljö vid behov samt att hon har tillgång till specialpedagog. Då skolorna på hemorten kan erbjuda liknande resurser som den sökta skolan finns inte särskilda skäl att bevilja inackorderingstillägg. Det faktum att NN omfattas av lagen om LSS är i sig inte ett särskilt skäl. Därmed anser CSN att överklagandet ska avslås.

NN har inkommit med synpunkter med anledning av CSN:s yttrande.

### **Författningsbestämmelser**

Inackorderingstillägg får enligt 2 kap. 2 § studiestödslagen (1999:1395) lämnas till den som behöver inackordering och som studerar vid en sådan läroanstalt eller utbildning som regeringen bestämmer särskilt.

Vilka utbildningar som avses framgår av 2 kap. 1 - 2 §§ studiestödsförordningen (2000:655).

Av 1 kap. 3 § CSNFS 2001:6 framgår följande. Den studerande ska vara inackorderad för att få inackorderingstillägg. Följande villkor ska vara uppfyllda:

1. Restiden mellan föräldrahemmet och den valda skolan ska vara minst två timmar per dag under minst fyra dagar per tvåveckorsperiod, om den studerande inte är inackorderad.
2. Den studerande ska inte kunna bo kvar i föräldrahemmet och gå en motsvarande utbildning utan att få så lång restid.

Enligt 1 kap. 2 § CSNFS 2001:6 avses följande med motsvarande utbildning. Program och nationell inriktning i gymnasieskolan. Hänsyn tas inte till skillnader inom ramen för programfördjupning eller individuellt val. Hänsyn tas inte heller till om utbildningen är godkänd som särskild variant eller nationellt godkänd idrottsutbildning.

Enligt 1 kap. 4 § CSNFS 2001:6 kan inackorderingstillägg lämnas även om villkoren inte är uppfyllda, om det finns särskilda skäl.

### **Nämndens bedömning**

Av utredningen har framkommit att den valda utbildningen vid den aktuella gymnasieskolan, enligt Skolinspektionens beslut, motsvarar det nationella naturbruksprogrammet med inriktning djur och att det på hemorten finns en utbildning med samma inriktning att tillgå. För att NN ska kunna beviljas inackorderingstillägg krävs därför att det föreligger särskilda skäl.

Nämnden har tidigare i ett antal avgöranden funnit att det föreligger särskilda skäl att bevilja inackorderingstillägg när den studerande har särskilda behov som inte kan tillgodoses genom skolorna på hemorten, medan den valda skolan har särskilda förutsättningar att möta detta behov.

I ärendet är klarlagt att såväl den valda skolan som de på hemorten har särskilda resurser i form av t.ex. specialpedagog. Av utredningen har emellertid framkommit att NN, som har Aspergers syndrom, har ett särskilt uttalat behov av en lugn och trygg skolmiljö och att den aktuella gymnasieskolan kan erbjuda henne en sådan speciell miljö. Det har även framkommit att NN tidigare har försökt att studera vid tre andra gymnasieskolor, men att det inte har fungerat på grund av hennes funktionsnedsättning och hennes särskilda behov av en trygg skolmiljö. Eftersom den valda skolan, i sig, således har särskilda förutsättningar att tillgodose NN:s behov finner nämnden att det – vid en sammantagen bedömning – finns särskilda skäl att i NN:s fall bortse från utbildningen på hemorten. NN har därmed rätt till inackorderingstillägg för de avsedda studierna vid den aktuella gymnasieskolan under läsåret 2015/2016. Det får ankomma på CSN att pröva ärendet med denna förutsättning.

Hans Göran Åhgren

Karin Nyström

Beslut har fattats av Charlotte Waas, ordförande, Hans Göran Åhgren, direktör, samt ledamöterna Hans Eklund, Eva Gullfeldt, Mikael Herjevik, Pontus Paananen Andersson och Birgitta Åkerman.

Föredragande: Karin Nyström

Kopia till CSN

Skiljaktig mening;

Charlotte Waas är av skiljaktig mening och instämmer i den bedömning som CSN har gjort.